

INDICACIONES PARA ELABORAR EL INFORME Y USARLO EN EL EXAMEN.



SALVADOR PEIRÓ I
GREGORI
UNIVERSIDAD DE ALICANTE.

CUESTIONARIO

GRUPOS DE CUESTIONES

- a) Variables (de 1 a 14 y de 58 a 68)
- b) Actitudes (15 a 41)
- c) Estilos docentes (42 a 46)
- d) Modo de enseñar (47 a 52)
- e) Modo de evaluar (53 a 57)
- f) Manera de disciplina (69 a 82)

El cuestionario consta de seis partes.

Variables
1 - 14.

Actitudes
15 - 41

Estilos
42 - 46

Técnicas
47 - 57

Medidas
del IES:
69 - 83

Reacción a
enseñanzas
58 - 68

MODO DE RELACIONAR LOS APARTADOS DEL CUESTIONARIO.

1. Comenzar por definir qué variables (1-14) definen la convivencia escolar.
2. Luego, habría que conocer cual es la reacción de la institución (69-83).
3. Se efectúa una primera valoración sobre la educatividad de tales medidas (58-68).
4. Para conocer la educatividad del modelo docente, habría que juzgar el estilo disciplinario del staff (42-46).
5. Una vez conocido, ver si lo que hace, según 69-83 se corresponde o no con tal(es) modelo(s) docente(s).
6. Con el fin de profundizar en esta indagación, habría que considerar si tal(es) modelo(s) docente(s) es congruente con las técnicas docentes (47-57).
7. Consideradas las actitudes de los alumnos afectados (15-41), a partir del PEC:
 - Definir cuáles son comunes a toda la institución educativa y cuáles sería “ética máxima”.
 - Elaborar el modelo de enseñanza de valores que se desprende de tal proyecto educativo.